

理大全港中國歷史論文比賽 2024 得獎名單

| 獎項 | 學校名稱 | 參賽論文題目 |
|--------------|----------------|---|
| 理大青年史學獎 - 冠軍 | 聖傑靈女子中學 | 首開風氣：清末外國人的反纏足行動——以上海地區為例 |
| 理大青年史學獎 - 亞軍 | 宣道中學 | 安史之亂與中亞局勢論析：以唐朝、吐蕃、回紇在庭州的政治博弈為中心 |
| 理大青年史學獎 - 季軍 | 中華基督教青年會中學 | 神韻異彩：華人天后信仰在越南的地域特色與神格變換現象溯源 |
| 理大青年史學獎 - 殿軍 | 五旬節聖潔會永光書院 | 以《太平聖惠方》為例看宋朝藥膳發展史及其對東亞的醫學發展影響 |
| 創見大獎 (5名) | 佛教孔仙洲紀念中學 | 明代農政全書對朝鮮農業發展的影響 |
| | 寶安商會王少清中學 | 論中華服飾對漢文化圈的影響 |
| | 迦密中學 | 從晚清演說中的女權思想——看中國與世界文化的碰撞 |
| | 長沙灣天主教英文中學 | China in the Western Narrative: An Analysis of Political Cartoons from the West |
| | 順德聯誼總會李兆基中學 | 以清代中葉(1757-1840年)的茶葉貿易發展看中英貿易的三元素：路線、港口、船運 |
| 傑出大獎 (12名) | 中華基督教青年會中學 | 論何震思想中的國際視野 |
| | 世界龍岡學校劉皇發中學 | 衣袍下的大唐與世界——論唐代女性胡風服飾的發展與流變 |
| | 五旬節聖潔會永光書院 | 兩宋時期泉州港的海上貿易及其歷史影響 |
| | 保良局朱敬文中學 | 參與一戰及戰爭反思：以《歐戰工作回憶錄》為中心 |
| | 保良局胡忠中學 | 錢幣的政治文化：唐代開元通寶與東羅馬希拉克略幣比較 |
| | 基督教聖約教會堅樂中學 | 「全人治療」的先聲——將軍澳區醫援會對地區醫療系統發展的貢獻(1952-1972) |
| | 天主教母佑會蕭明中學 | 清末女傳教士來華在女性醫療的背景與發展 |
| | 德愛中學 | 民初女性形象的多重面向：以上海的《婦女雜誌》為視角 |
| | 景嶺書院 | 隆慶開海後中國海商在東南亞的貿易影響力爭議-兼論海外華僑在晚明東南亞貿易上的角色 |
| | 樂善堂楊葛小琳中學 | 論唐代海上交通與佛教的傳播關係 |
| | 聖保祿學校 (中學部) | 「天朝上國」的崩潰——論鴉片戰爭對中國對外政策轉變的影響 |
| | 藍田聖保祿中學 | 明代中後期海上貿易對白銀貨幣化的影響 |
| 優秀大獎 (10名) | 金巴崙長老會耀道中學 | 從出土瓷器見中國與高麗的流通情況 |
| | 中華基督教會協和書院 | 從宋元明時期的造船發展看明初遠洋外交的開拓——以鄭和下西洋為例 |
| | 保良局朱敬文中學 | 從「胡食」傳入看唐代中外飲食文化的交融 |
| | 保良局馬錦明中學 | 探討19世紀清朝洋務運動後海軍的發展，及中日兩國於甲午戰爭中勝負的關鍵 |
| | 喇沙書院 | 論大象南遷與三代政權興亡的關係及其對文化的影響：從考古及典籍中窺探象在商周時對社會文化的影響及大象南遷的主因 |
| | 舊色園主辦可譽中學暨可譽小學 | 從盛唐「絲綢之路」看女子服裝在中外文化交融下的改變 |
| | 天主教新民書院 | 從《農政全書》評估徐光啟的農業觀對農業發展的可持續性 |
| | 宣道會鄭榮之中學 | 論日本班田制的本質 |
| | 新界西貢坑口區鄭植之中學 | 理想與現實——1860至1900年俄羅斯對外東北的同化政策及其局限 |
| | 聖士提反女子中學 | 中西療法的融合和碰撞——以1800年代的牛痘接種法為例 |

理大全港中國歷史論文比賽 2024 得獎名單

| 獎項 | 老師姓名 |
|--------------|----------------|
| 傑出指導老師 (9名) | 楊澤江 |
| | Pak Chiu Shuen |
| | 劉皓然 |
| | 廖智樑 |
| | 蔡君賢 |
| | 蕭桂萍 |
| | 蘇軍堡 |
| | 黃斌 |
| | 黃飛 |
| 優秀指導老師 (22名) | Yeung Pik Man |
| | Kam Ling |
| | Priscilla Choi |
| | 劉鈞泰 |
| | 姚展鋒 |
| | 張榮澤 |
| | 曾智勇 |
| | 曾維忠 |
| | 李冠智 |
| | 李卓熙 |
| | 林少蓉 |
| | 梁佩珊 |
| | 歐麗娜 |
| | 潘家蕙 |
| | 潘駿賢 |
| | 盧俊鴻 |
| | 蔡子傑 |
| | 蔡岳凌 |
| | 譚家倫 |
| | 郭昭銘 |
| | 鄧子銓 |
| | 馬惠芝 |